



Équi-Handi avec Frédérique BERTHOLON

Développer l'Équi-Handi dans sa structure équestre Module Général



Exposé des motifs de la formation : Formation portant sur l'accueil et l'encadrement des publics en situation de handicap destinée aux enseignants d'équitation qui souhaitent accueillir des cavaliers handicapés dans les meilleures conditions possibles.

La formation porte sur les différentes formes de handicaps ainsi que sur l'environnement spécifique et les partenariats qui s'y rattachent : institutions spécialisées, personnels soignants et éducatifs.

Objectif général de l'action de formation : L'objectif de cette action est de donner aux enseignants des informations leur permettant d'adapter leurs structures, matériels et cavalerie, mais aussi et surtout leur approche pédagogique pour l'accueil et l'encadrement de ce public.

La formation permet également de conseiller les professionnels de l'équitation pour construire des partenariats efficaces avec les acteurs du champ lié au handicap.

Public visé et zone géographique : Enseignants d'équitation et plus particulièrement ceux de la Région Centre Val de Loire.

Critères et modalités d'évaluation des résultats : Acquisition d'outils pédagogiques et techniques afin d'être capable d'enseigner l'équitation à des élèves en situation de handicap. L'enseignant prépare son action, réalise l'action d'encadrement des séances et évalue l'action puis l'adapte si besoin.

Programme de l'Action de Formation

Module 1 : 3h00 (Jeudi 11/01/2018)

Objectifs pédagogiques : Définition générale du handicap.

Contenus : Savoir de quoi on parle :

- les différentes formes de handicaps,
- les différentes structures spécialisées, les métiers du secteur médical, social et éducatif,
- les différents organismes : fédérations, associations, etc. concernés par l'activité.

Méthodes pédagogiques et moyens matériels : Présentation en salle avec vidéoprojecteur.

Moyens d'encadrement : Frédérique BERTHOLON, monitrice d'équitation spécialisée.



Module 2 : 4h00 (Jeudi 11/01/2018)

Objectifs pédagogiques : Mettre en place un projet Équi-Handi dans sa structure équestre.

Contenus : - Comment aménager sa structure pour la rendre accessible et opérationnelle pour accueillir des publics différents ?
- Comment travailler efficacement avec les intervenants des institutions spécialisées ?
- Comment adapter ses compétences relationnelles, organisationnelles et pédagogiques ?

Méthodes pédagogiques et moyens matériels : Présentation en salle avec vidéoprojecteur.

Moyens d'encadrement : Frédérique BERTHOLON, monitrice d'équitation spécialisée.

Module 3 : 3h00 (Jeudi 18/01/2018)

Objectifs pédagogiques : Connaissances sur le handicap mental.

Contenus : - Définition.
- Intensité des déficiences et troubles associés.
- Les troubles envahissants du développement.

Méthodes pédagogiques et moyens matériels : Présentation en salle avec vidéoprojecteur.

Moyens d'encadrement : Frédérique BERTHOLON, monitrice d'équitation spécialisée.

Module 4 : 4h00 (Jeudi 18/01/2018)

Objectifs pédagogiques : Connaissances sur le handicap moteur, physique et sensoriel.

Contenus : Le handicap sensoriel :
- déficience visuelle,
- déficience auditive.

Méthodes pédagogiques et moyens matériels : Présentation en salle avec vidéoprojecteur.

Moyens d'encadrement : Frédérique BERTHOLON, monitrice d'équitation spécialisée.



Équi-Handi avec Yves DECAVELE



Développer l'Équi-Handi dans sa structure équestre Module Moteur/Sensoriel

Programme de l'Action de Formation

Module 1 : 3h00 (Jeudi 25/01/2018)

Objectifs pédagogiques : Le handicap moteur et ses troubles associés.

Contenus : - Présentation du handicap moteur et physique.

- Les différentes atteintes du système ostéo-articulaire (les déformations du rachis, les différentes atteintes des membres, etc.).
- Les troubles du comportement.
- Les troubles psychomoteurs.
- La polyarthrite rhumatoïde.
- Les troubles du système nerveux central.

Méthodes pédagogiques et moyens matériels : Présentation en salle avec vidéoprojecteur

Moyens d'encadrement : Yves DECAVELE, Président de l'Association Régionale d'Équitation Rééducative, Sportive et de Loisir pour les personnes Handicapées

Module 2 : 4h00 (Jeudi 25/01/2018)

Objectifs pédagogiques : Les accidentés et malformations médullaires, et les différentes atteintes cérébrales.

Contenus : - Définitions.

- Les différentes formes d'accidentés médullaires (la paraplégie, la tétraplégie, etc.).
- Les différentes formes de malformations médullaires (la maladie de Friedreich, etc.).
- Les différentes formes d'atteintes cérébrales (l'hémiplégie, l'Infirmité Motrice Cérébrale, la sclérose en plaques, etc.)

Méthodes pédagogiques et moyens matériels : Présentation en salle avec vidéoprojecteur

Moyens d'encadrement : Yves DECAVELE



Module 3 : 3h00 (Jeudi 01/02/2018)

Objectifs pédagogiques : Aspects théoriques du handicap moteur et physique.

Contenus : - Rappel des principaux établissements.
- Conception d'un projet.
- Rôle et place des intervenants.

Méthodes pédagogiques et moyens matériels : Présentation en salle avec vidéoprojecteur

Moyens d'encadrement : Yves DECAVELE

Module 4 : 4h00 (Jeudi 01/02/2018)

Objectifs pédagogiques : Aspects pratiques du handicap moteur et physique.

Contenus : - Analyse des besoins.
- Préparation d'une séance.
- Animation d'une séance pédagogique.

Méthodes pédagogiques et moyens matériels : Présentation en salle avec vidéoprojecteur, puis analyse de la pratique pédagogique sur le terrain

Moyens d'encadrement : Yves DECAVELE



Equi-Handi avec Frédérique BERTHOLON

Développer l'Equi-Handi dans sa structure équestre Module Mental



Programme de l'Action de Formation

Module 1 : 3h00 (Jeudi 08/02/2018)

Objectifs pédagogiques : Le handicap mental et ses troubles associés.

Contenus : - Présentation du handicap mental.

- Les différentes intensités de la déficience (déficience légère, moyenne, profonde).
- Les troubles du comportement.
- Les troubles psychomoteurs.

Méthodes pédagogiques et moyens matériels : Présentation en salle avec vidéoprojecteur

Moyens d'encadrement : Frédérique BERTHOLON, monitrice d'équitation spécialisée

Module 2 : 4h00 (Jeudi 08/02/2018)

Objectifs pédagogiques : La maladie mentale et les troubles envahissants du développement (TED) et du handicap social.

Contenus : - Définition de la maladie mentale.

- Les différentes formes de maladie mentale (les névroses, les psychoses, etc.).
- Les différents troubles envahissants du développement (autismes, etc.).
- Définition du handicap social et ses causes.

Méthodes pédagogiques et moyens matériels : Présentation en salle avec vidéoprojecteur

Moyens d'encadrement : Frédérique BERTHOLON



Module 3 : 3h00 (Jeudi 15/02/2018)

Objectifs pédagogiques : Aspects théoriques du handicap mental.

Contenus : - Rappel des principaux établissements.
- Conception d'un projet.
- Rôle et place des intervenants.

Méthodes pédagogiques et moyens matériels : Présentation en salle avec vidéoprojecteur

Moyens d'encadrement : Frédérique BERTHOLON

Module 4 : 4h00 (Jeudi 15/02/2018)

Objectifs pédagogiques : Aspects pratiques du handicap mental.

Contenus : - Analyse des besoins.
- Préparation d'une séance.
- Animation d'une séance pédagogique.

Méthodes pédagogiques et moyens matériels : Présentation en salle avec vidéoprojecteur, puis analyse de la pratique pédagogique sur le terrain

Moyens d'encadrement : Frédérique BERTHOLON



Équi-Handi avec Véronique CHERUBIN
Développer l'Équi-Handi dans sa structure équestre
Module Montage du projet



Programme de l'Action de Formation

Module 1 : 3h00 (Jeudi 19/04/2018)

Objectifs pédagogiques : L'évaluation diagnostique et la définition du projet pédagogique.

Contenus : - Identification du contexte et des moyens.
- Analyse du public et identification des handicaps.
- Définition des objectifs.
- Mise en place du projet.
- Les outils pédagogiques.
- Programmation dans le temps.

Méthodes pédagogiques et moyens matériels : Travail en salle, avec « tour de table » des expériences de chacun.

Moyens d'encadrement : Véronique CHERUBIN, instructrice et experte fédérale pour le handicap.

Module 2 : 4h00 (Jeudi 19/04/2017)

Objectifs pédagogiques : Analyse des pratiques et élaboration du bilan.

Contenus : - Description des différentes étapes pédagogiques.
- Les difficultés rencontrées et les solutions proposées.
- Les évaluations de l'action pédagogique, intermédiaire et terminale.
- Bilan du stage et ouverture sur un projet d'encadrement.

Méthodes pédagogiques et moyens matériels : Travail en salle, avec « tour de table » des expériences de chacun.

Moyens d'encadrement : Véronique CHERUBIN